

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОГОЕНОВСКАЯ СРЕДНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

31.08.18 Утверждаю:
Директор МБОУ Могоеновская СОШ
Е.Е.Юганова



Положение о рабочей программе для детей с нарушением интеллекта (легкой степени умственной отсталости) обучающихся по адаптированным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных программ учителей школы.

1.2. Адаптированная рабочая программа педагога (далее – Программа) – нормативно-управленческий документ конкретной образовательной организации, который должен обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования детей с ОВЗ. В тоже время адаптированная рабочая программа - инструмент, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с результатами ПМПК и уровнями образовательных программ.

1.3. Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебному курсу для детей с ОВЗ.

Задачи программы:

Определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ

1.4. Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2. Технология разработки адаптированной программы

2.1. Адаптированная рабочая программа составляется учителем-предметником, педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету, коррекционному занятию, курсу дополнительного образования на учебный год или уровень обучения.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

3. Структура адаптированной программы

Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

3.1 Титульный лист:

- наименование образовательного учреждения;
- гриф утверждения программы;
- название предмета, для изучения которого написана программа;
- указание класса, в котором изучается предмет;
- Ф.И.О. учителя

3.2 Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса.

В тексте пояснительной записки следует указать:

- статус документа (на основе чего составлена программа – перечень нормативных документов);
- на основе, какой конкретной программы (примерной, авторской) разработана программа;
- структура рабочей программы;
- используемый учебно-методический комплект: программа (год издания, издательство, автор), учебник (автор, название, издательство), книга для учителя, рабочая тетрадь.

3.3 Общая характеристика учебного предмета, курса:

- конкретизируются общие цели и задачи среднего общего образования с учётом специфики учебного предмета, курса;
- общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения;

3.4 Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:

- к какой образовательной области относится, количество часов, на которое рассчитана рабочая программа (по программе, по учебному плану школы, практические работы, контрольные работы).

3.5 Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе:

В блоке рабочей программы «Требования к уровню подготовки обучающихся» следует отразить требования по рубрикам «Знать/понимать», «Уметь», «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

4. Утверждение адаптированной программы

4.1 Адаптированная рабочая программа принимается ежегодно на первом педагогическом совете учебного года и утверждается приказом директора школы.

4.2 Согласование Программы у заместителя директора по УВР.

4.3 При несоответствии адаптированной программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

4.4 Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы.

5. Заключительные положения.

5.1 Адаптированные рабочие программы находятся в кабинете учителя-предметника.

5.2 Адаптированная рабочая программа по завершению курса сдаётся заместителю директора по УВР.

31.08.2018	<i>[Signature]</i>	Брашневская СВ
31.08.2018	<i>[Signature]</i>	Игнатьева И.А
31.08.2018	<i>[Signature]</i>	Дашинцева Л.В
31.08.2018	<i>[Signature]</i>	Руденко С.В.
31.08.2018	<i>[Signature]</i>	Тригорцева Н.А.
31.08.18	<i>[Signature]</i>	Кортуева
31.08.18	<i>[Signature]</i>	Корова
31.08.2018	<i>[Signature]</i>	Корова Т.В.
31.08.2018	<i>[Signature]</i>	Семенова С.А.
31.08.2018	<i>[Signature]</i>	Корова И.И.
31.08.2018	<i>[Signature]</i>	Корова И.И.
31.08.2018	<i>[Signature]</i>	Корова К.В.
31.08.2018	<i>[Signature]</i>	Кабанова И.В.