

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая часть**
 - 1.** Пояснительная записка
 - 2.** Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
 - 3.** Раздел 2. Оценка системы управления школы
 - 4.** Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
 - 5.** Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 6.** Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
 - 7.** Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 8.** Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
 - 9.** Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
 - 10.** Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
 - 11.** Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- II.** Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 календарный год
- III.** Заключение.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного бюджетного учреждения Могоеновская средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ Могоеновская СОШ) проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности МБОУ Могоеновская СОШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ Могоеновская СОШ и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ Могоеновская СОШ представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом и управления организации – МКУ «Комитет по образованию».

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ Могоеновская СОШ в сети Интернет в 2025 году.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Могоеновская средняя общеобразовательная школа Аларского района Иркутской области.
Директор общеобразовательной организации	Юрганова Елена Евгеньевна
Юридический адрес	Российская Федерация, Иркутская область, Аларский район, с. Могоенок, ул. Лесная , 1а
Телефон, факс	8 9501317177
Адрес электронной почты	mou.mogoenovskaya.sosh@yandex.ru
Адрес сайта	https://mogoen.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Аларский район», п. Кутулик, ул. Советская, 24
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 0002374 серия 38ЛЮ1 от 16.06.2015 г. Бессрочно выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области серия 38 А01, № 0001004 от 24.12.2015 г. до 24.12.2027 г
	Утвержден 15.06.2023г. Постановлением администрации МО «Аларский район» № 509

Образовательная деятельность в МБОУ Могоеновская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году было организовано обучение 1-10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности защиты Родины» – для ООП ООО и СОО.
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- .- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы:

«Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого учащегося, направленной на реализацию целей развития каждого школьника в условиях образовательной среды»

ЦЕЛЬ: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- реализация национального проекта «Образование»: выбор направлений и организация работы по реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Точка роста»
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- реализация Программы воспитания в рамках стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 г.
- вовлечение учащихся в дополнительное образование через систему Навигатор и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УР и ВР. Советник по воспитанию Педагогический совет Совет школы Общее собрание трудового коллектива Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Библиотекар ь Учителя Классные руководители Социально-психологическая служба Психолого-педагогический консилиум Методический совет	Библиотека Столовая Бухгалтерия Заведующий хозяйством Обслуживающий персонал

2.2. Информация об административно – кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1	Юрганова Елена Евгеньевна	Директор	Высшая категория, стаж работы в данной должности -20 лет, менеджер образования.
2	Кабакова Марина Васильевна	Зам. по УР	1 категория, стаж работы в данной должности- 2года, менеджер образования
3	Григорьева Надежда Александровна	Зам. по ВР	Высшая категория, стаж работы в данной должности-4 года .
	Попова Виктория Викторовна	Советник по воспитанию	1 категория, стаж работы в данной должности- 4 года.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. Приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более

качественный современный уровень.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

В ноябре 2025 года МБОУ Могоеновская СОШ пройдена очередная самодиагностика.

На основании письма ГАУ ДПО ИРО от 01.11.2025 г. № 148 «О проведении самодиагностики», письма от 05.11.2025г № 956 МКУ «Комитет по образованию».

В соответствии с информационным письмом Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 30.10.2025 № 03-2134 «О проведении самодиагностики» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в период с 5 по 21 ноября 2025 года осуществлена процедура самодиагностики с использованием автоматизированного сервиса.

Сумма баллов за весь тест: 175

Оценивание происходит по направлениям:

Магистральное направление «Знание»

Магистральное направление «Здоровье»

Магистральное направление «Творчество»

Магистральное направление «Воспитание»

Магистральное направление «Профориентация»

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Ключевое условие «Школьный климат»

Ключевое условие «Образовательная среда»

По состоянию на 10.11.2025 г. в рамках реализации проекта «Школа министерства просвещения России» МБОУ Могоеновская СОШ самодиагностика пройдена в полном объеме.

№ п/п	Полное официальное название ОО, участвующей в апробации проекта «Школа Министерства просвещения России»	Уровень ноябрь 2023	Количество набранных баллов ноябрь 2023	Уровень июнь 2024	Количество набранных баллов июнь 2024	Уровень ноябрь 2024	Количество набранных баллов ноябрь 2024	Уровень ноябрь 2025	Количество набранных баллов ноябрь 2025
	Муниципальное бюджетное учреждение Могоеновская средняя общеобразовательная школа	Средний	150	Средний	162	Средний	167	Высокий	175

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ Могоеновская СОШ действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года);

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего являются преемственными.

В МБОУ Могоеновская СОШ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

☐ В целях организации образовательной деятельности в МБОУ Могоеновская СОШ в 2025 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику: начало учебного года - 1 сентября;

☐ продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-11 классов 34 учебных недели;

☐ сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 24 мая 2025года;

☐ сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Иркутской области;

☐ 5– дневная неделя: 1-9 классы;

☐ 6- дневная неделя: 10-11 классы;

☐ сменность занятий: 1 смена;

☐ начало занятий:

8 ч. 30 мин-1-11 классы

☐ продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1полугодие, во 2-11 классах 40 (мин.), 1 классы- 2 полугодие 40 (мин.);

☐ продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин, 3,4,5 уроков – 20 мин, 6,7 уроков-10 мин;

☐ образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков засчет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для учащихся 5-11 классов - не более 6-7 уроков;

☐ В 2025- 2026 учебном году в школе функционировало 11 классов-комплектов.

Требования к объему домашних заданий.

В 20245 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2025 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы **6.6 СанПиН 1.2.3685-21**. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах

– 2,5 часа, в 9-11 классе – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, динамическая пауза для обучающихся 1 класса, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Выводы

1. Начало учебных занятий в МБОУ Могоеновская СОШ (8 ч. 30 мин) соответствует п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями), таблице № 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями).

2. Установленная Уставом МБОУ Могоеновская СОШ сменность соответствует п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями),

3. Расписание уроков соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями) п.3.4.16. таблице № 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями).

4. Режим образовательного процесса в школе соответствует: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями) п.3.4.16. таблице № 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями).

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 01.09.2025 года

		Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Класс											
2	Число обучающихся	14	12	10	10	11	22	6	19	12	3	0
3	Всего обучающихся на уровне	46				70					3	
4	Обучение по очной форме	14	12	8	10	11	20	6	19	12	3	0
5	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)			1	4		6		8	1		
6	Индивидуальное обучение на дому			2			2					
7	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	46				70					3	

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- обучение в условиях вне помещения образовательного учреждения (обучение на дому);

3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

5. Расписание 2025-2026 учебного года было составлено на основе учебного плана МБОУ Могоеновская СОШ, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями) п.3.4.16. таблице № 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями), с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 30 минут, что соответствует требованиям п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20., таблица № 6.6 раздела VI СанПиН 1.2.3685-21..

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации

для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ОГЭ, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
 - Основная образовательная программа основного общего образования;
 - основные образовательные программы среднего общего образования;
 - Адаптивная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с ЗПР;
- АООП УО (вариант 1,2)

Таблица 6

Показатели для анализа	характеристикапоказателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9, 11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОСцелям, особенностям ОО и контингента обучающихся	
соответствие рабочих программ элективных курсов, практикумов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования реализованы в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Организация внеурочной деятельности 1-4 классы (по состоянию на 01.09.2024 -2025г)

Направления развития личности	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Шашки» ДО	1	1	1	1
	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1
Социальное	«Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1
	«Театр дружбы»	1	1	1	1
	«Киноуроки в школе России»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Общекультурное	«Музейное дело»	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося		10	10	10	10

Количество учебных недель	33	34	34	34
Количество часов в год	330	340	340	340

Организация внеурочной деятельности 5-9 классы (по состоянию на 01.09.2024 -2025г)

Направления развития личности	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»			1	1	1
	«Пионербол»	1	1			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	«Я, ты, он, она»	1				
Социальное	«Киноуроки в школах России»	1	1	1	1	1
	Школа безопасности. «Юный инспектор движения»	1	1	1	1	1
	«Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1	1
	«Театр дружбы»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Музыкальная шкатулка» ДО	1	1	1	1	1
	«Юный театрал» ДО	1	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося		10	1 0	1 0	1 0	1 0
Количество учебных недель		34	3 4	3 4	3 4	3 4
Количество часов в год		340	3 4 0	3 4 0	3 4 0	3 4 0

Организация внеурочной деятельности 11 классы (по состоянию на 01.09.2024 -2025г)

Направления развития личности	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю	
		11 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1	
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1	
	«Россия – мои горизонты»	1	
Социальное	«Театр дружбы»	1	
	«Все цвета, кроме черного»	1	
	«Киноуроки в школе» России	1	
Общеинтеллектуальное	«Музыкальная шкатулка»	1	

	«Финансовая грамотность»	1	
Общекультурное	«Юный театр» ДО	1	
	«Семьеведение»	1	
Максимально допустимая нагрузка на обучающегося на 1 обучающегося		10	
Количество учебных недель		34	
Количество часов в год		340	

Организация процесса внеурочной деятельности в начальной школе

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в начальной школе в МБОУ Могоеновская СОШ организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 1-4 классов. Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские занятия духовно-нравственной и общекультурной направленностей представлены курсами «Разговоры о важном», «Музейное дело», «Орлята России». Данные курсы предполагают свою реализацию в рамках занятий внеурочной деятельности, 1 час в неделю.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся представлены модулем «Финансовая грамотность», «Шашки», «Театр дружбы», «Киноуроки в школах России», «Все цвета, кроме черного», «Функциональная грамотность», а также подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и представлены курсом «Подвижные игры». Данный курс реализуется в рамках школьного спортивного клуба «Сокол». Занятия ориентированы на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством событий, акций, мероприятий, в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные

праздники, встречи с интересными людьми, проекты, Включает благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций.

Организация процесса внеурочной деятельности в основной школе

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МБОУ Могоеновская СОШ организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия духовно-нравственной и социальной направленностей;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 5-9 классов. Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские занятия духовно-нравственной направленности представлены курсом «Разговоры о важном». Профориентация представлена курсом «Россия – мои горизонты». Данные курсы предполагает свою реализацию в рамках занятий внеурочной деятельности, 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся подразумевают участие в проектах ранней профориентации.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены курсами «Киноуроки в школах России», «Театр дружбы», а также подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены курсами «Волейбол», «Пионербол». Данные курсы реализуются в рамках школьного спортивного клуба «Сокол». Занятия ориентированы на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством мероприятий, акций, событий

в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты, Включает благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций.

Организация процесса внеурочной деятельности в средней школе

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МБОУ Могоеновская СОШ организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия духовно-нравственной и социальной направленностей;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и

- потребности обучающихся;
 - Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
 - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
 - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности
- Занятия по внеурочной деятельности охватывают обучающихся 11 класса. Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские занятия духовно-нравственной направленности представлены курсом «Разговоры о важном». Профориентация представлена курсами «Россия – мои горизонты». Данные курсы предполагают свою реализацию в рамках занятий внеурочной деятельности, 1 час в неделю.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены курсами «Семьеведение», «Киноуроки в школах России», а также подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены курсом «Волейбол». Данный курс реализуется в рамках школьного спортивного клуба «Сокол». Занятие ориентировано на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством мероприятий, акций, событий в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты, включает благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования МБОУ Могоеновская СОШ.

Организация внеурочной деятельности 1-4 классы (по состоянию на 01.09.2025 -2026г)

Направления развития личности	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-	«Шашки»	1	1	1	1
					19

оздоровительное	Хореографический кружок «Созвездие» ДО	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1
Социальное	«Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1
	«Школьный музей» ДО	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Киноуроки в школе России»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Основы робототехники»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Хоровое пение» ДО	1	1	1	1
	«Бисероплетение» ДО	1	1		
	«Мастерская рукоделия»			1	1
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося		10	10	10	10
Количество учебных недель		33	34	34	34
Количество часов в год		330	340	340	340

Организация внеурочной деятельности 5-9 классы (по состоянию на 01.09.2025 -2026г)

Направления развития личности	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю					А класс
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»			1	1	1	1
	«Легкая атлетика»	1	1	1			
	«Учебные сборы»				1		
	Хореографический кружок «Созвездие». ДО	1	1				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1
Социальное	«Киноуроки в школах России»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школа безопасности. «Юный инспектор движения»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Все цвета, кроме черного»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Школьный музей» ДО	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5
	«Движение первых»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Лаборатория успеха»	0,5	0,5	0,5			0,5
	«Мир химии»				0,5	0,5	0,5
	«Химия вокруг нас»				0,5	0,5	0,5
	«Увлекательная биология»	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5
	«Физика вокруг нас»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Юный исследователь»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Хоровое пение» ДО	1			0,5	0,5	0,5
	«Школьный театр» ДО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося		10	10	10	10	10	10
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Количество часов в год		340	340	340	340	340	340

Организация внеурочной деятельности 10 класс (по состоянию на 01.09.2025 -2026г)

Направления развития личности	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю 10 класс
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1
	Хореографический кружок «Созвездие» ДО	1
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1
	«Россия – мои горизонты»	1
Социальное	«Хоровое пение» ДО	0,5
	«Все цвета, кроме черного»	0,5
	«Киноуроки в школе России»	1
	«Движение Первых»	0,5
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	0,5
	«Мир химии»	0,5
	«Химия вокруг нас»	0,5
	«Физика вокруг нас»	0,5
	«Юный исследователь»	0,5
	«Лаборатория успеха»	0,5

Общекультурное	«Школьный театр» ДО	0,5
Максимально допустимая нагрузка на обучающегося на 1 обучающегося		10
Количество учебных недель		34
Количество часов в год		340

Организация процесса внеурочной деятельности в основной школе

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МБОУ Могоеновская СОШ организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия духовно-нравственной и социальной направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 5-10 классов. Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские занятия духовно-нравственной направленности представлены курсом «Разговоры о важном». Профориентация представлена курсом «Россия – мои горизонты». Данные курсы предполагают свою реализацию в рамках занятий внеурочной деятельности, 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся подразумевают участие в проектах ранней профориентации.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены курсами: «Финансовая грамотность», «Мир химии», «Химия вокруг нас», «Функциональная грамотность», «Лаборатория успеха», «Юный исследователь», «Физика вокруг нас», Киноуроки в школах России», «Движение первых», а также подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены курсами «Волейбол», «Легкая атлетика», хореографический кружок «Созвездие» «Учебные сборы». Данные курсы реализуются в рамках школьного спортивного клуба «Сокол». Занятия ориентированы на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством мероприятий, акций, событий.

В рамках реализации плана воспитательной работы школы это :экскурсии, научно практические

конференции, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты, включает благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций.

В школе в системе ведётся кружковая работа и внеурочная деятельность

**Мониторинг внеурочной деятельности учащихся в 2024 - 2025 году
(по состоянию на 31.05.2025г).**

Всего детей в школе	Посещают кружки, творческие объединения, секции	Охват %
116	116	100%

**Мониторинг внеурочной деятельности учащихся в 2025 - 2026 году
(по состоянию на 01.09.2025г).**

Всего детей в школе	Посещают кружки, творческие объединения, секции	Охват %
119	119	100%

Работа школы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми в школе проводится в контексте Президентской инициативы «Наша новая школа», один из пяти пунктов которой представляет собой конкретное направление в деятельности МБОУ Могоеновская СОШ: «Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности», а также в рамках Национального проекта «Образование».

Цель: Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Пополнение школьного и межшкольного информационного банка данных по направлению «Одаренные дети»

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными учащимися;

- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами

В МБОУ Могоеновская СОШ был проведен анализ творческой деятельности учащихся, на основе анализа проведена корректировка банка данных одаренных детей. Разработаны мероприятия в рамках педагогического сопровождения одаренных учащихся, охватывающие всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей).

Одним из направлений работы является участие в предметных олимпиадах, которые проводятся в несколько туров на всех уровнях. Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Учащиеся продемонстрировали свои знания в области русского языка, истории, обществознания, физической культуры, ОБЖ, биологии, математики, информатики, физики и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4,5-9,11 классов. Многие ребята проверяли свои знания по нескольким предметам. Некоторые олимпиады по предметам (физика, биология, информатике, математика) прошли в дистанционном онлайн формате на платформе «СФЕРУМ».

График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2025-2026 учебном году в МБОУ Могоеновская СОШ

№	Предметы	дата проведения	Форма проведения	Площадки проведения
1	Русский язык	10 октября	очная	МБОУ Могоеновская СОШ
2	История	7 октября	очная	
3	География	8 октября	очная	
4	Физика	04.10.2024	Дистанционная на платформе «Сириус. Курсы»	
5	Физическая культура	17 октября	очная	
6	Литература	4 октября	очная	
7	Химия	15.10.2024	Дистанционная на платформе «Сириус. Курсы»	
8	Английский язык	23 октября	очная	
9	Экология	11 октября	очная	
10	Биология	14.10.2024	Дистанционная на платформе «Сириус. Курсы»	
11	Обществознание	15 октября	очная	
12	Астрономия	27.09.2024	Дистанционная на платформе «Сириус. Курсы»	
13	Математика	18.10.2024	Дистанционная на платформе «Сириус. Курсы»	
14	Технология	18 октября	очная	

15	ОБЗР	21 октября	очная	
16	Информатика	25.10.2024	Дистанционная на платформе «Сириус.Курсы»	

Отчет по школьному этапу
всероссийской олимпиады
школьников в 2025-2026 учебном
году

№ п/ п	предмет	Кол-во обучающихся в ОО	Кол-во участников в 4-х классах	Количество участников в 5 классах	Количество участников в 6 классах	Кол-во участников в 7 классах	Кол-во участников в 8 классах	Кол-во участников в 9 классах	Кол-во участников в 10 классах	всего кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	119	6	5	10	3	5	5	3	37	0	2
2	Литература	119		5	4	5	5	11	3	33	0	2
3	История	119		10	10	3	15	10	3	51	0	1
4	ОБЗР	119					17	11	3	31	3	3
5	География	119		10	15	4	10	10	3	52	4	6
6	Физика	119				5	7	9	0	21	0	1
7	Биология	119		11	16	6	15	11	3	62	3	5
8	Физическая культура	119	8	11		6	17	11	3	56	4	5
9	Обществознание	119					14	11	3	28	0	0
10	Химия	119				6	16	11	2	35	2	2
11	Русский язык	119	8	4	4	6	8	11	3	44	1	2
12	Математика	119	8	9	17	5	16	11	3	69	1	0
13	Итого всего:											
итого всего обучающихся принявших участие по нескольким предметам 1 раз:			8	11	16	6	17	11	3	519	18	29

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на следующий этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Муниципальный этап проводился на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

№	предмет	Участник	Класс	Максимальный балл	Баллы	Результат
1	ОБЗР	Карпов Степан	8	150	32,62	участник
		Петров Егор	9	150	33,38	участник
		Прокопьев Данил	10	150	31,13	участник
2	Биология	Попова Диана	7	33	10	призер
		Фирсова Алина	9	64	15	участник
		Попова Валентина	10	80	33	участник
3	География	Попова Диана	7	70	15	участник
		Игус Максим	8	70	11	участник
		Фирсова Алина	9	75	17	участник
4	Физическая культура	Середкина Мария	7	100	35,2	участник
		Бендюга Анна	8	100	40,9	участник
		Евдокимова Наталья	9	100	36,9	участник
		Егоров Роман	9	100	21	участник
		Прокопьев Данил	10	100	29,9	участник
5	Литература	Попова Диана	7	40	10	участник
		Фирсова Алина	9	100	53	Призер

Участие в олимпиадах из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов:

Номер и название олимпиады	Сроки проведения	Количество участников	Количество победителей и призеров	Подтверждающие документы (диплом, сертификат, грамота)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Январь, 2025г.	3	2	Грамоты
Районный конкурс "Бал Первых", посвященный Старому новому году.	Январь 2025	2	0	Грамота

Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Декабрь 2025	17	2	Грамота
Муниципальный этап конкурса "Лучший ученик года"	Март, 2025г.	1	0	Грамота Лауреат
Районный конкурс исследовательских и проектных работ имени А.П. Белобородова «Во славу Отечества»	Февраль, 2025г.	2	2	Грамота
Районный Слет мальчишек и девчонок «Чтоб защитником стать»,	Февраль 2025	18	0	Грамота
Пост №1 «Памяти павших – достойны».	Февраль 2025	9	0	Грамота
Районная научно-практическая конференция этнокультурной направленности «Земля предков».	Март 2025	2	2	Грамота
Открытый районный заочный литературный конкурс «Слово доброе посеять...», посвященного 165-летию А.П. Чехова	Март 2025	2	2	Грамота
Районная «Пасхальная ярмарка»	Апрель 2025	11	0	Грамота
Муниципальный этап военно-патриотической игры "Зарница 2.0"	Апрель 2025	9	0	Грамота
Всероссийском конкурсе Первичных отделений РДДМ.	Апрель 2025	8	0	Грамота
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Безопасное колесо-2025"	Апрель 2025	14	0	Грамота
Муниципальный конкурс «Аларская театральная палитра»	Апрель, 2025	6	1	Грамота
Районный конкурс чтецов "Живое слово»	Апрель, 2025	2	2	Грамота
Районные соревнования по легкой атлетике	Май 2025	6	1	Грамота
Районный конкурс вокально-хоровых коллективов "Битва хоров", посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Май 2025	22	0	Грамота

Муниципальный этап районных этнографических чтений «Одна Земля- Одна культура»	Октябрь 2025	2	2	Грамота
Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества "Язык - душа народа"	Октябрь 2025	3	3	Грамота
Районные соревнования по русским шашкам	Октябрь 2025	6	0	Грамота
Районный турнира по баскетболу	Октябрь 2025	8	0	Грамота
Муниципальный этап районной конференции краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо – 2025	Октябрь 2025	2	2	Грамота
Муниципальный конкурс рисунков "Мое село! Мой родной край!".	Октябрь 2025	11	4	Грамота
Муниципальная Игра "Что? Где? Когда?" Школьная лига Евразии.	Ноябрь 2025	6	0	Грамота
Всероссийский конкурс Движения Первых «Школьная классика»	Ноябрь 2025	1	0	Диплом
Муниципальный квиз "Живая классика" для активистов "Движения Первых" Аларского района	Сентябрь 2025	5	3	Грамота
Заочный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»	Декабрь 2025	4	0	Грамота

Стоит отметить, что обучающиеся МБОУ Могоеновская СОШ проявляют потребность в **исследовательской и поисковой** активности, которая позволяет погрузиться в творческий процесс самообучения и воспитывает в них жадность знаний, стремление к открытиям, находкам и достижениям. Данный вид деятельности дает возможность включать в процесс обучения самостоятельные исследования, поиск, решение творческих задач (индивидуально и в малых группах). Обучающиеся принимают участие в постановке проблем, в выборе методических решения. Таким образом, осуществляется процесс приобщения его к творческой, научно- исследовательской работе.

	Конкурс исследовательских работ «Земля предков»	Муниципальный	Апрель 2024
	Конкурс исследовательских работ «Люди бессмертного подвига»	Муниципальный	Май 2024

	Конкурс исследовательских работ «Мои первые проекты»	Муниципальный	Апрель 2024
	Районные этнографические чтения «Одна земля – одна культура»	Муниципальный	Октябрь, 2024г.
	Муниципальный конкурсе «Проект будущего». Творческий проект «Забытое наследие» по теме «Кумыс и его полезные свойства».	Муниципальный	Март, 2024

Работа по выявлению интересов школьников прослеживается и через кружковую работу. Особый интерес вызывает у обучающихся всех возрастных групп участие в районных и областных конкурсах и соревнованиях.

Традиционным видом работы с одарёнными детьми, развития их интеллектуальных и творческих способностей является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, интеллектуальные игры.

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Родители вовлекаются в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие и спортивные мероприятия. В нашей школе приоритетными формами работы стали дифференциация, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Жизнеспособность системы работы с одаренными детьми подтверждается наличием в школе победителей и призеров различных уровней предметных и развивающих олимпиад (школьных, муниципальных), призеров конкурсов исследовательских работ обучающихся, творческих конкурсов. Благодаря системной и планомерной работе всего коллектива сотрудников школы одаренные дети становятся успешными, счастливыми людьми, гармонично сочетающими деловую карьеру и личную жизнь.

На стендах школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Работа с одаренными детьми в различных областях знаний должна быть обозначена в МБОУ Могоеновская СОШ в качестве одного из приоритетных направлений деятельности. Для совершенствования работы необходимо использовать возможности учебного плана, углубленного изучения отдельных предметов, использования потенциала дополнительного образования, практиковать формы дистанционного образования.

4.2. Качество подготовки учащихся

Показатели по состоянию на 30.05.2025 года

В соответствии с «Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по итогам учебного года аттестованы все учащиеся. Неудачных по итогам 2024-2025 учебного года нет.

Клас с	Ученики											Ср. балл	Общи й % кач. зн.
	Вс его	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающ ие				
		Вс его	%	ФИО	Всег о	%	Всег о	%	Все го	%	Ф И О		
2 А	7	0	0		2	28,57	5	71,43	0	0		3,96	28,57
2л	1	0	0		0	100	1	100	0	0		3,37	0
2Д	1	0	0		1	100		0	0	0		0	100
2Д1	1	0	0		1	100		0	0	0		0	100
3 А	8	0	0		2	25	6	75	0	0		4,11	25
3Л	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,36	50
4 А	11	0	0		2	18,18	9	81,82	0	0		3,94	30
НОО	42	0	0		9	37,61	22	62,39	0	0		4,04	29,03
5 А	18	0	0		5	27,78	13	72,23	0	0		3,99	27,78
5Д	1	0	0		1	100	0	0	0	0		-	100
5Д1	1	0	0		1	100	0	0	0	0		-	100
5Л	2	0	0		0	0	2	100	0	0		4,17	0
6 А	6	0	0		1	16,67	5	83,33	0	0		4	16,67
7 А	17	0	0		5	29,41	12	70,59	0	0		3,78	29,41
7 Л	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,11	50
8 А	13	0	0		2	15,38	11	84,62	0	0		3,8	15,38
8 Л	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,22	100
9 А	9	0	0		1	11,11	8	88,89	0	0		3,85	11,11
9Д	1	0	0		1	100	0	0	0	0		-	100
9 Л	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,28	50
ООО	73	0	0		20	44,94	53	55,06	0	0		4,02	27,40

11 А	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,37	100
СОО	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,37	100
Школа	106	0	0		31	60,85	75	39,15	0	0		4,13	29,25

Количество отличников НОО/ООО/СОО	Количество хорошистов НОО/ООО/СОО	Количество неуспевающих НОО/ООО/СОО
НОО – 0, ООО- 0, СОО -0 По школе: 0	НОО -9, ООО – 20, СОО -2 По школе: 31	НОО -0, ООО – 0, СОО – 0 По школе:-0

Успеваемость на уровне НОО - 100%, качество – 29,03%;

Успеваемость на уровне ООО - 100%, качество – 27,40%;

Успеваемость на уровне СОО - 100%, качество – 100%;

Успеваемость по школе - 100%, качество – 29,25%

Показатели по состоянию на 29.12.2025 года

В соответствии с «Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по итогам второй четверти аттестованы все учащиеся. Неуспевающих по итогам второй четверти 2025-2026 учебного года - 4.

	Всего обучающихся НОО/ООО/СОО	Количество отличников НОО/ООО/СОО	Количество хорошистов НОО/ООО/СОО	Количество неуспевающих НОО/ООО/СОО
2ч	НОО- 46, ООО- 70, СОО-3	НОО – 0, ООО- 0, СОО-0	НОО -9 ООО – 17, СОО-1	НОО -0, ООО – 4, СОО-0

Успеваемость на уровне НОО – 100 %, качество – 34,38 %;

Успеваемость на уровне ООО – 95 %, качество – 27,14 %;

Успеваемость на уровне СОО – 100 %, качество – 33,33 %;

Успеваемость по школе – 98,3 %, качество – 31,61 %

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах (2025г)

ВПР 2024-2025 учебного года

В 2024 – 2025 учебном в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО, а так же перечня учебных предметов, по которым проводятся ВПР в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по программам НОО, ООО, СОО, в 2024-2025 учебном году», проверочные работы проводились в 4 - 8 классах.

Цели всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2025 году включают:

1. Развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.
2. Мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

3. Формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

4. Совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования

Качественная оценка результатов выполнения
Всероссийской проверочной работы в 2025 году
МБОУ Могоеновская СОШ

класс	предмет	Кол-во обуч. в классе	Писали работу	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
4	Русский язык	11	11	90,9	27,2	1	2	7	1
4	Математика	11	10	100	80	2	6	2	-
4	Окружающий мир	11	10	100	80	1	7	2	-
5	Русский язык	18	17	94,1	58,8	-	10	6	1
5	Математика	18	17	76,4	25,5	1	3	9	4
5	Биология	18	15	100	46,6	-	7	8	-
5	История	18	16	100	43,7	-	7	9	-
6	Русский язык	6	6	83,3	16,6	-	1	4	1
6	Математика	6	6	83,3	16,6	-	1	4	1
6	История (К)	6	6	66,6	33,3	-	2	2	2
6	География (К)	6	5	100	100	-	5	-	-
7	Русский язык	17	16	100	37,5	3	3	10	-
7	Математика	17	16	100	50	1	7	8	-
7	История	17	17	100	52,9	3	6	8	-
7	Биология	17	14	100	28,5	-	4	10	-
8	Русский язык	13	13	84,6	23	2	1	8	2
8	Математика	13	13	100	46,1	-	6	7	-
8	Биология (К)	13	12	100	58,3	2	5	5	-
8	Обществознание (К)	13	13	30,7	15,3	-	2	2	9

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели.

-Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
Определение выпускников 9 класса

Год выпуска	Класс	Количество выпускников	Поступили в СПО	Обучаются в 10 классе
2025	9	9	5	4

Определение выпускников 11 класса

Год выпуска	Класс	Количество выпускников	Поступили в СПО	Поступили в ВПО
2025	11	2	1	1

Результаты ГИА

Результаты ОГЭ в 2025 учебном году

	Предмет	Количество сдававших ОГЭ	Количество не сдавших ОГЭ	Средний балл
1	Математика ОГЭ	9	0	4,1
2	Русский язык ОГЭ	9	0	3
3	Информатика	1	0	4
4	Обществознание	6	0	2,6
5	География	3	0	4,0
6	Биология	6	0	3,3

Результаты ГИА в 2025 учебном году

	Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество не сдавших ЕГЭ	Средний балл
1	Математика	2	0	5
2	Русский язык	2	0	44,5
3	Обществознание	2	0	36
4	История	1	0	55

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х классах в ОО реализованы в полном объеме.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре и заместителе директора по УР, Педагогических советах, семинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт

ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа итогов проведённой государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2024-2025 учебном году рекомендовано: обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей – предметников;

- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9 классе для отработки действий всех участников аттестации учащихся;
- при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

Уровень кадрового обеспечения школы в 2025 году

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	15	100
Высшее педагогическое образование	8	53
Среднее педагогическое образование	7	47
Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	1	7
Стаж работы от 2 до 5	4	31
Стаж работы от 5 до 10		
Стаж работы от 10 до 20	3	23
Стаж работы более 20	7	39
Возрастной состав		
18-20 лет	0	0
21-25	1	6
25-30	1	6
30-35	4	22
35-40	0	0
40-45	2	11
Наличие молодых специалистов	3	17
Средний возраст педагогов	45,5	
Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	4	27
Первая кв. категория	8	53
Соответствие занимаемой должности	2	13
Без категории	1	7

МБОУ Могоеновская СОШ применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе уже второй год введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями –

общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

По состоянию на 30.12.2025 г. в МБОУ Могоеновская СОШ 80 % педагогов аттестованы (3 педагогов без категории - это вновь прибывшие педагоги и молодые специалисты).

В МБОУ Могоеновская СОШ разработано положение о повышении квалификации. Составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

В МБОУ Могоеновская СОШ в 2025 году осуществлялось повышение профессионального уровня педагогов, которое призвано помочь педагогам осуществлять свою деятельность на необходимом профессиональном уровне, применять формы и методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования.

В 2025 учебном году в МБОУ Могоеновская СОШ прошли курсы повышения квалификации все педагоги.

Администрация школы прошла курсы повышения квалификации: 3 человека.

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС СОО, ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МБОУ Могоеновская СОШ реализовывала следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО).
Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Могоеновская СОШ (далее ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021г. и с учетом ФОП НОО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.;

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО).
Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом ФОП ООО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.;

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации и Конвенции ООН о правах ребёнка.

Она учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации и обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования.

Она реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) на 2023-2027 год;

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС ООО) на 2023-2028 год;

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) на 2023-2024 год;

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с ЗПР;

ООП НОО МБОУ Могоеновская СОШ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

ООП ООО МБОУ Могоеновская СОШ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного образования.

По каждой предметной области подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором школы.

В начальной школе учителями 1-4 классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 50 от 30.08. 2023г)

В основной школе учителями 5-9-х классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 50 от 30.08. 2023г)

В средней школе учителями 10-11-х классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 50 от 30.08. 2023г)

МБОУ Могоеновская СОШ применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Программно-методическое обеспечение

Начальная школа		
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. Азбука
Чтение	1	Климанова Л.Ф., В.Г.Горецкий., М.В. Голованова. Литературное чтение
	2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение
	3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение
	4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение
Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
	2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
	3	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
ОКМ	1	Плешаков А.А. Окружающий мир
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир
	4	Плешаков А.А. Окружающий мир

Иностранный язык	2	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык
	3	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык
	4	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык
ОРКС	4	Беглов А.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры
Технология	1	Лутцева Е.А. Технология
	2	Лутцева Е.А. Технология
	3	Лутцева Е.А. Технология
	4	Лутцева Е.А. Технология
Музыка	1	Критская Е.Д. Музыка
	2	Критская Е.Д. Музыка
	3	Критская Е.Д. Музыка
	4	Критская Е.Д. Музыка

ИЗО	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
	2	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
	3	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
	4	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
Физическая культура	1	Лях В.И. Физическая культура
	2	Лях В.И. Физическая культура
	3	Лях В.И. Физическая культура
	4	Лях В.И. Физическая культура

Основная и средняя школа		
Русский язык	5	Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык
	6	Т.А., Тростенцова Л.А., Русский язык
	7	Т.А., Тростенцова Л.А., Русский язык
	8	Бархударцев С.Г. Русский язык
	9	Бархударцев С.Г. Русский язык
	10	Рыбченкова Л.М., О.М.Александрова.
	11	Рыбченкова Л.М., О.М.Александрова.
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература.

	7	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.
	8	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.
	9	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Литература.
	10	Ю.В.Лебедев.,Литература.
	11	О.Н.Михайлов.,Н.О.Шайтанов.
Иностранный язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.Английский язык.
	10	Афанасьева О.В., Дули Д.
Математика	5	Виленкин Н.Я. Математика
	6	Виленкин Н.Я. Математика

	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Подред.Теляковского С.А./ Алгебра.
	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Подред.Теляковского С.А./ Алгебра.
	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Подред.Теляковского С.А./ Алгебра.
	10	Алимов Ю.М.,Колягин.
	11	Алимов Ю.М.,Колягин.
	7-9	АтанасянЛ.С. Геометрия
	5	Мединский В.Р. Всеобщая история.
	6	Мединский В.Р. Всеобщая история. История России
	7	Всеобщая история, История России. Мединский В.Р

	8	Черникова Т.В. История России
	9	Вишняков Я.В. История России
	8	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.В.,под ред. КарповаС.П.. Всеобщая история.
	9	Всеобщая история, История нового времени А.Я.Юдовская.,Баранов П.А.,Л.М.Ванюшкина., под ред.А.А.Искандерова.
	10	В.Р.Мединский.,История России, Всеобщая История
	11	В.Р.Мединский.,История России, Всеобщая История
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Бого-любова Л.Н., Ивановой Л.Ф./ Обществознание
	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Бого-любова Л.Н., Ивановой Л.Ф./ Обществознание
	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой Л.Ф./ Обществознание
	9	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Бого-любова Л.Н./ Обществознание
	10	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Бого-любова Л.Н./ Обществознание
	11	Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Бого- любова Л.Н./ Обществознание

Биология	5	Пасечник В.В. Биология
	6	Пасечник В.В. Биология
	7	Пасечник В.В. Биология.
	8	Пасечник В.В. Биология.
	9	Пасечник В.В. Биология
		Пасечник В.В. Биология
		Пасечник В.В. Биология
География	5-6	Алексеев А.И. География.
	7	Алексеев А.И. География.
	8	Алексеев А.И. География
	9	Алексеев Н.И. География
	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.
	11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.
ОБЗР	8	Д.П.Рудаков.,Е.М.Приорова.,О.В.Позднякова., под редакцией Шойгу Ю.С
	9	Д.П.Рудаков.,Е.М.Приорова.,О.В.Позднякова., под редакцией Шойгу Ю.С.
	10	Гололобов Н.В., Маслов М.В., и др под редакцией Р.М. Тимошева Армия России
	11	Гололобов Н.В., Маслов М.В., и др под редакцией Р.М. Тимошева Армия России
Физика	7	Пёрышкин А.В. Физика
	8	Пёрышкин А.В. Физика
	9	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.Физика
	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика
	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика
Химия	8	Габриелян О.С. Химия
	9	Габриелян О.С. Химия
	10	Габриелян О.С. Химия
	11	Габриелян О.С. Химия
Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика

	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
	10	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
	11	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
Технология	5	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. Технология
	6	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. Технология
	7	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. Технология
	8-9	Казакевич В.М. Технология
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
ИЗО	5	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО
	6	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО
Физическая культура	5-7	Лях В.И. Физическая культура
	8-9	Лях В.И. Физическая культура
	10-11	Лях В.И. Физическая культура
ОДНКНР	5	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России.
Вероятность и статистика		Высоцкий И.Р. Вероятность и статистика

		Автор, учебник
Русский язык		Воронкова В.В. Русский язык.
Русский язык		Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык.
Русский язык		Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык.
Русский язык		Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык.
Русский язык		Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык.
Чтение		Бгажникова К.М., Погостина Е.С. Чтение.
Чтение		Бгажникова К.М., Погостина Е.С. Чтение.
Чтение		Аксенова А.К. Чтение.
Чтение		Малышева З.Ф. Чтение.
Чтение		Аксенова А.К. Чтение.
Математика		Перова М.Н. Капустина Г.М. Математика.
Математика		Алышева Т.В. Математика.
Математика		Эк В.В. Математика.
Математика		Эк В.В. Математика.
Математика		М.Н. Перова. Математика
Биология		Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. Природоведение.
Биология		Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы.
Биология		Никишов А.И., Теремов А.В. Биология.
Биология		Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология
Биология		Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология
История		Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России.
История		Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России.
История		Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России.
История		Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России.
География		Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География.
География		Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География.
География		Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География.

География		Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География.
Изобразительное искусство		Под ред. Неменского Б.М. ИЗО искусство 5,7 кл.
Физическая культура		Веленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 кл.
Профессионально-трудовое обучение		Сельскохозяйственный труд., Ковалёва Е.А
Профессионально-трудовое обучение		Сельскохозяйственный труд., Ковалёва Е.А
Профессионально-трудовое обучение		Сельскохозяйственный труд. 7 класс, Ковалёва Е.А М:Просвещение 2021 год
Профессионально-трудовое обучение		Сельскохозяйственный труд. Ковалёва Е.А
Социально бытовая ориентировка.		Субчева В.П. Социально бытовая ориентировка. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Социально бытовая ориентировка.		Субчева В.П. Социально бытовая ориентировка. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Социально бытовая ориентировка.		Субчева В.П. Социально бытовая ориентировка. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Социально бытовая ориентировка.		Субчева В.П. Учебник для общеобразовательного учреждения
Социально бытовая ориентировка.		Субчева В.П. Социально бытовая ориентировка. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика школы включает:
- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Характеристика информационно-технического оснащения

Таблица 25

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	ДА
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	5270
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	51%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	2%
Количество подписных изданий	1
Количество компьютеров и ноутбуков, применяемых в учебном процессе	1
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	ДА
Наличие электронных журналов и дневников	ДА

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Таблица
26

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	14	0	100%	100%
2 классы	11	0	100%	100%
3 классы	10	0	100%	100%
4 классы	10	0	100%	100%
5 классы	11	0	100%	100%
6 классы	20	0	100%	100%
7 классы	6	0	100%	100%
8 классы	19	0	100%	100%
9 классы	12	0	100%	100%
10 классы	3	0	100%	100%
11 классы	0	0	100%	100%
Итого	116	0	100%	100%

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащённости нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащённости образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и

внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.
2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.
3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Технические средства обеспечения образовательного процесса.

компьютер	Intel(R) Celeron CPU 420 @ 160 Hz, 1 Gb ОЗУ	
ноутбук	Intel(R) Pentium(R) Silver N5000 CPU @ 1.10GHz 1.10 GHz ОЗУ	
ноутбук	Intel(R) Core (TM) i3-2370 M CPU @ 2.40GHz 1.10 GHz ОЗУ	
ноутбук	Intel(R) Core (TM) i5-8279U CPU @ 2.40GHz 7.7 GHz ОЗУ	
компьютер	Intel(R) Celeron CPU (R) 420 @ 1.60GHz, 1Gb ОЗУ	
Интерактивный комплекс NextPanel	ARM 64Gb диагональ – 75 дюймов 8Gb ОЗУ	
Смарт телевизор	ARM Cortex A53. 1.45Ghz	
МФУ		

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

1. Информация об учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В здании школы имеется 12 учебных кабинетов, имеются специализированные оборудованные кабинеты: физики, химии, компьютерный класс, административно-служебные помещения. Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью, мультимедийным оборудованием. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

В кабинете начальных классов установлена интерактивная доска, ещё в 5 – проекционное оборудование. Имеется переносной комплект проекционного оборудования для использования в остальных кабинетах. В каждом кабинете имеется компьютер с выходом в сеть Интернет, локальную сеть школы.

Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные лампы), в некоторых помещениях светодиодные и естественное, над досками установлены софиты. Все кабинеты оборудованы необходимыми средствами обучения, оснащены учебниками, дидактическим материалом, соответствующими его профилю. В содержании стендов отражены творческие достижения учащихся, общая информация о классных коллективах.

Кабинеты начальных классов: оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием, интерактивным комплексом (1шт), геометрическими наборами, комплектами лабораторного оборудования к урокам окружающего мира, комплектами карт демонстрационных географических и исторических, Аудиооборудованием для проведения уроков музыки.

Кабинет информатики оснащен мультимедийным и проекционным оборудованием, компьютерами для учителей и учащихся.

Кабинет физики оснащен компьютером, мультимедийным и проекционным оборудованием, наборами ГИА-лабораторий со стандартным комплектом оборудования (в т.ч. «ГИА. Механическое явление», «ГИА. Оптические и квантовые явления», «ГИА. Тепловые явления», «ГИА. Электромагнитные явления»), наборами ЕГЭ: «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Оптика», «Электродинамика», компьютерным измерительным блоком, демонстрационным оборудованием: «Волновая оптика», «Газовые законы и свойства насыщенных

паров», « Геометрическая оптика», «Электричество-2, 3», «Механика», комплектами портретов ученых

Кабинет математики оснащен мультимедийным и проекционным оборудованием, комплектами демонстрационных приборов для фронтальной работы, наборами чертежных принадлежностей для доски, наборами геометрических фигур, таблицами, демонстрационными и раздаточными наборами планиметрических, стереометрических тел.

Кабинет биологии и химии оснащен мультимедийным и проекционным оборудованием, интерактивным комплексом (1 шт), моделями кристаллических решёток, весами учебными, наборами разновесов, штативами лабораторными, колбами, воронками, стаканами, пробирками, реактивами, демонстрационным материалом (таблицами и плакатами), демонстрационными материалами (таблицами и плакатами), микроскопами, гербариями.

Кабинеты русского языка и литературы оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием, наборами иллюстраций к урокам литературы, портретами писателей.

Кабинет истории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием, портретами исторических деятелей, картами, плакатами.

Кабинет технологии (обслуживающий труд) оборудован следующим оборудованием: Печь СВЧ; Холодильник; Электропечь (1 шт.); Комплект посуды для готовки и сервировки стола; комплекты демонстрационных материалов, манекены.

Кабинет географии оснащен картами, атласами, глобусом, термометром, коллекцией минералов, портреты географических исследователей.

Имеется 1 кабинет для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по Адаптированной основной общеобразовательной программе. Специально оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.

Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — формат входных дверей не позволяет обеспечивать самостоятельный доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Возможность попасть в здание и перемещаться по всему зданию - только с помощью работников и родственников.

Кроме этого в здании школы имеются библиотека, столовая, спортивный зал, туалет.

2. Информация о библиотеке, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе имеется библиотека и книгохранилище общей площадью 36,44 кв.м. 8 мест для чтения и 2 рабочих места для пользователей библиотеки читальным залом и возможностью распечатки и копирования материалов. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря.

Школьная библиотека не оборудована для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3. Информация об объектах спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в школе имеются:

- спортивный зал площадью 136 кв.м., оснащённые волейбольными сетками, баскетбольными кольцами и другими спортивными приспособлениями;

Объекты спорта не оборудованы для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Средства обучения и воспитания в том числе информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети. Доступны и используются детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе имеется собственная столовая для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин. Помещение столовой оснащено современным технологическим оборудованием, мебелью, столами и стульями на 50 посадочных мест.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет по договору ОГБУЗ « Аларская районная больница» .

В школе установлена система внутреннего видеонаблюдения.

5. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе настроена локальная сеть, объединяющая все компьютеры. Имеется выход в сеть Интернет. В локальной сети размещены электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся.

6. Сведения об основных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Единая коллекция ЦОР

Медiateка образовательных ресурсов

Московский институт открытого образования

Федеральный институт педагогических измерений

Мультимедийные приложения к учебникам, интерактивные программы ан CD.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован, поскольку необходимые помещения (учебные кабинеты, кабинет информатики, библиотека) расположены в одноэтажном здании.

На сайте школы имеется возможность использования версии для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НЕТ.

Выводы. Усилиями администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски.

По-прежнему не хватает помещений для организации внеурочной деятельности, не оборудована комната релаксации для детей с ослабленным здоровьем, в библиотеке и методическом кабинете недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ Могоеновская СОШ осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения».

За организацию функционирования ВСОКО в МБОУ Могоеновская СОШ отвечает замдиректора по УВР Кабакова М.В.

Цели ВСОКО в МБОУ Могоеновская СОШ в 2025 году:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы. ВСОКО ориентирована на

решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- ☐ Качество образовательных результатов
- ☐ Качество реализации образовательного процесса
- ☐ Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы. Результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- ☐ предметные результаты обучения;
- ☐ метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- ☐ личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- ☐ здоровье учащихся (динамика);
- ☐ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ☐ удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- ☐ основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- ☐ дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей)
- ☐ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- ☐ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- ☐ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ☐ удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей)

обучения в школе.

Объектами мониторинга качества условий МБОУ Могоеновская СОШ в 2025 году являлись:

- ☐ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- ☐ качество коррекционной работы;
- ☐ качество методического сопровождения образовательного процесса;
- ☐ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- ☐ качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- ☐ качество реализации системы воспитательной работы;
- ☐ санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- ☐ медицинское сопровождение и питание;
- ☐ психологический климат в школе;
- ☐ материально-техническое обеспечение;
- ☐ использование социальной сферы микрорайона и города;

- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий. Внутрешкольный контроль был спланирован по принципам:
- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

1. Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса);
 - метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
 - профессиональное самоопределение обучающихся.
2. Качество реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
 - рабочие программы по предметам учебного плана;
 - программы внеурочной деятельности;
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы населённого пункта;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Виды и формы контроля, используемые в 2024-2025 учебном году:

☐ классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).

☐ фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА, персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися».

☐ тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда»,
«Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития МБОУ Могоеновская СОШ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В соответствии с «Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по итогам 2024-2025 учебного года аттестованы все учащиеся. Неудачных - нет.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей само-
обследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	119 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.09	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человек/77 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человека/ 2,5%

1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/ 2,5%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 человек/4,2%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 53%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человека/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/47%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек /47%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 80%
1.22	Высшая	4человек / 33 %
1.22.1	Первая	8 человек/ 67%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	3 человек / 20%
1.23.2	Свыше 30 лет	4 человек /25%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 6,6 %

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 20 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	15 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	15 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров . расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с)	119/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	998м ³

II. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ
ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

Таблица 31

	Наименование позиции самообследования	Заключение
	Общие сведения о состоянии и развития образовательной организации Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
	Система управления образовательной организации.	удовлетворяет
	Содержание подготовки обучающихся.	удовлетворяет
	Качество подготовки обучающихся	удовлетворяет
	Организация образовательной деятельности	удовлетворяет
	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетворяет
	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворяет
	Материально- техническая база	удовлетворяет
	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворяет
	Заключение	удовлетворяет

Директор МБОУ Могоеновска СОШ _____ Е.Е.Юганова

