

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Могоеновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании МО
гуманитарного цикла

протокол № 1 от 28.08. 2021г.

1 Лопова В.В.

СОГЛАСОВАНО

«30» 08 2021г

Зам. директора по УВР

Холодова И.Н. И.Н. Холодова

УТВЕРЖДАЮ

«01» 09 2021г

Директор школы

Юрганова Е.Е. Е.Е. Юрганова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОДНКНР (указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения начальное общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Класс(ы) 5

Количество часов 17

Учитель: Холодова Ирина Николаевна

Могоенок, 2021г

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Изучение предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе отводится 0,5 часа в неделю (всего 17 часов) из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основного общего образования МБОУ Богоеновская СОШ на 2021-2022 учебный год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-ценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

этапредметные

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

1) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

2) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Содержание учебного курса

Узел 1. В мире культуры

Лице русской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Пин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Хачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.

Ценности нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные ориентиры.

Узел 2. Нравственные ценности русского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Ал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Ладонезский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

Труд – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Ценности труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и др.).

Человеческое отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, верность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Узел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

даизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – пельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная гория иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

льтурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые оружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

здел 4. Как сохранить духовные ценности

бота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права ажданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной льтуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

ранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры аготовительности из российской истории. Известные меценаты России.

здел 5. Твой духовный мир.

го составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, мпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. льтура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные чества человека.

Учебно - тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	«В мире культуры»	2 часа
2	«Нравственные ценности российского народа»	7 часов
3	«Религия и культура»	4 часа
4	«Как сохранить духовные ценности»	2 часа
5	«Твой духовный мир»	2 часа
	Всего за учебный год:	17

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
(УМК: учебники, методическое сопровождение, рабочие тетради, справочники)

Автор (ы)	Название	Издательство	Гриф министерства	Год издания
Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков	Основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	М.: Вентана-Граф	Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации	2014
Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков	Учебник: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	М.: Вентана-Граф	Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации	2019