

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «26» 08 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Могоеновская
СОШ
 Е.Е. Юганова
Приказ № _____
от «28» 08 2025 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»

Составитель:
Доржиева З.Г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса одной из форм организации свободного времени учащихся.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка. В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии. Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

Направление: общеинтеллектуальное.

Актуальность и особенность программы.

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно-исследовательской деятельностью.

Программа «Занимательная биология» направлена на формирование у учащихся 7 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике. заключается в том, что программа «Практическая биология» в занимательной форме знакомит детей с разделами биологии: микробиологии, ботанике, зоологии, готовит к олимпиадам и конкурсам различных уровней.

На уроках биологии в классах закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения курса биологии.

Поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру живых организмов, приобретение необходимых практических умений и навыков проведения экспериментов, основ исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- расширение кругозора обучающихся;
- расширение и углубление знаний обучающихся по овладению основами методов познания, характерных для естественных наук (наблюдение, сравнение, эксперимент измерение);
- подготовка обучающихся, ориентированных на биологический профиль обучения, к усвоению материала повышенного уровня сложности по биологии.

Развивающие:

- развитие умений и навыков проектно - исследовательской деятельности;
- развитие творческих способностей и умений учащихся самостоятельно приобретать и применять знания на практике.

Воспитательные:

- воспитание экологической грамотности;
- воспитание эмоционально- ценностного отношения к окружающему миру

- ориентация на выбор биологического профиля

При организации образовательного процесса необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

-использование личностно-ориентированных технологий (технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология обучения в сотрудничестве, метод проектов);

- организация проектной деятельности школьников и проведение мини-конференций позволяющих школьникам представить индивидуальные (или групповые) проекты по выбранной теме

Формы проведения занятий: лабораторный практикум с использованием оборудования центра «Точки роста» экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Срок реализации программы - 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 34 часа.

Планируемые результаты освоения программы.

-иметь представление об исследовании, проекте, сборе и обработке информации составлении доклада, публичном выступлении;

-знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;

-уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

-уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

-владеть планированием и постановкой биологического эксперимента.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

-знания основных принципов и правил отношения к живой природе;

-развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;

развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);

-эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям.

классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения.

структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

-умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

-выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;

- классификация-определение принадлежности биообъектов к определенной систематической группе;

-объяснение роли биологии в практической деятельности людей;

сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

-умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;

-овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

-знание основных правил поведения в природе;

-анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3.В сфере трудовой деятельности:

-знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

-соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

4.В эстетической сфере:

-овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Структура программы

При изучении разделов программы изучаются разные области биологии. Ботаника - наука о растениях. Зоология - наука, предметом изучения которой являются представители царства животных. Микология - наука о грибах. Физиология - наука о жизненных процессах. Экология- наука о взаимодействиях организмов с окружающей средой.

Бактериология-наука о бактериях. Орнитология - раздел зоологии, посвященный изучению птиц. Биогеография- наука, которая изучает закономерности географического распространения и распределения организмов. Систематика- научная дисциплина, о классификации живых организмов. Морфология изучает внешнее строение организма.

Содержание

Тема 1. Мир вокруг нас

Введение. Цели и задачи курса. Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)

Лабораторная работа «И в капле воды есть жизнь»

Гиганты океана и суши

Карлики океана и суши Видео-экскурсия «Обитатели морей и океанов»

Проект «Обитатели морей и океанов».

Видео-экскурсия «Животные Евразии».

Видео-экскурсия «Северной и Южной Америки».

Видео-экскурсия «Животные Африки».

Видео-экскурсия «Животные Австралии».

Видео-экскурсия «Животные Антарктиды»

Викторина «Животный мир континентов»

Видео-экскурсия «Самые опасные животные на планете»

Тема 2. Мир растений

Лабораторная работа «Изготовление гербария»

Лабораторная работа №5 «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями»

Лабораторная работа «Проращивание различных семян»

Тайны винной пробки

Изучение постоянных препаратов растений в микроскоп

Тема 3. Мир грибов

Лабораторная работа «Строение плесневых грибов». Изучение разнообразия плесневых грибов.

Их роль в природе

Сухие и свежие дрожжи: есть ли отличия?

Тема 4. Мир животных

Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчёлы, осы, пауки, земноводные, змеи

Практическая работа «Опасные и ядовитые животные Сибири»

Язык животных и методы его изучения. Танец пчел, ультразвуки летучих мышей, дельфинов, пение птиц, общение млекопитающих. Химический язык, его расшифровка и использование человеком. Просмотр фильмов и видеороликов

Лабораторная работа «Изучение представителей класса птицы. Перо под микроскопом»

Животные – символы. Презентация «Животные-символы стран».

Животные в мифах, легендах и сказках.

Интеллектуальная игра «Счастливый случай»

Тема 5. Мир анатомии

Секреты ВНД. Характер и темперамент –психологические тесты

Лабораторная работа «Определение кислотности различных напитков, и их влияние на организм человека»

Зубная формула. Изучение зубного налета под микроскопом

Кристаллы, используемые в пищу

Строение волоса под микроскопом

Изучение человеческого ногтя под микроскопом

Подведение итогов

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов	Теория	Практика
1	Мир вокруг нас	12	10	2
2	Мир растений	5	-	5
3	Мир грибов	3	1	2
4	Мир животных	8	5	3
5	Мир анатомии	6	2	4
Итого		34	18	16

Список литературы и использованных ресурсов

Программные материалы.

1. Байбуз Е.А. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Увлекательный мир биологии», центр «Точка роста», 2023-2024 гг.
2. Черемисина Н.В. Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическая биология», Точка Роста

Список литературы

Антонова К. Мир под микроскопом. 4D книга

Мазур О. Невидимый мир. – М., Levenguk press, 2021

Роджерс К. Микромир. Детская энциклопедия школьника. – М.: Росмэн, 2022.

Раждак Э., Лавердан Д. Живой мир под микроскопом. М.: Эксмо, 2019 – 30с

Рейн П., Эверт Р., Айкхорн С. Современная ботаника. – М.: Мир, 1991

Школьник Ю.К. Растения. Полная энциклопедия. – М.: Эксмо, 2016

Интернет-ресурсы

1. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.

2. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).

3. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — интернет-сайт

«Общественные ресурсы образования» / Самкова В.А. Открывая мир. Практические задания для учащихся.

4. <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.

<http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России