

«Утверждаю»

«____»_____2025 г.

Директор МБОУ Могоеновская СОШ

Е.Е. Юганова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

	НОО	ИУП	ООО	К/К	ИУП	СОО	итого	С учетом оптимиза ции
Число классов- комплектов	4		5	1		1	11	11
Общее число недельных часов/ Финансирова ние	89/89	33/3 23/3	157/155	36/31	60/6	36/33	434	320
Внеурочная деятельность	8/6		9,5/8,5	2/2		2/0	21,5	16,5
Итого	89/95	56/6	157/163, 5	36/33	60/6	36/33	455,5	336,5

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Могоеновская СОШ
на 2025 – 2026 учебный год**

При формировании учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Могоеновская средняя общеобразовательная школа использовались следующие **нормативно-правовые документы:**

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 № Пр- 2182;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО- 2021);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО- 2021);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО- 2010);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО2012);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

- программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
 - Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
 - Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 - Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551

"Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года №08-461 «О направлении выбора модуля ОРКСЭ».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286"

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Могоеновская средняя общеобразовательная школа (утвержден постановлением мэра муниципального образования «Аларский район» от 15.06.2023 г. №509-п)

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№7935 от

16.06.2015 г.)

-Свидетельство о государственной аккредитации (№3045 от 24.12.2015 г.)

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Могоеновская СОШ (в новой редакции) от 21.06.2024г. № 157.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью от 01.09.2023 № 125)

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Могоеновская СОШ (в новой редакции) от 21.06.2024г. № 157.1

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Могоеновская СОШ (в новой редакции) от 21.06.2024г. № 157.1

- Целью деятельности школы является создание условий, способствующих достижению нового качества образования. Основной задачей деятельности школы является формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов через включение каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника образовательного процесса на основе его дифференциации.

Образовательный процесс МБОУ Могоеновской СОШ организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 1 классе – 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут, продолжительность учебного года – 33 недели.

Во 2 – 9-х классах – 5-дневная учебная неделя, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

В 10 классах – 6-дневная учебная неделя, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

В классе для детей с нарушениями интеллекта 5-дневная учебная неделя, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2 – 10-х классах составляет 40 минут.

Школа работает в одну смену.

Учебный план уровня начального общего образования.

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ Могоеновская СОШ на 2025-2026 учебный год взят учебный план ФОП НОО. Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования».

Учебный план разработан для 5 – дневной учебной недели. Учебный процесс организован в первую смену. Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 20 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Во 2-4 классах количество часов учебного плана - 23 часа. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-4 классов:

- 1-й класс – 33 учебные недели,
- 2-4-й классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1-4 классах согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПин 2.4.2.2821-10):

1. в 1-м классе обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 1-4 классах обучение строится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части (80%) и части формируемой участниками образовательных отношений (20 %), при этом количество часов в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН (п. 10.5).

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя указанный в Федеральной образовательной программе начального общего образования (далее – ФОП НОО) перечень обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура, и определяет состав обязательных учебных предметов:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» - и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 4 классе содержание предметной области учебного плана «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее курс ОРКСЭ) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373», распоряжение министерства образования Иркутской области от 10.05.2012 №561-мр).

Согласно Закона об образовании (п. 3.Ст. 28 закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273) разработка и утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательной организации. В связи с этим в МБОУ Могоеновская СОШ разработана рабочая программа по курсу ОРКСЭ на 34 часа с соблюдением требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения содержания.

Обучение по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с их письменного согласия (протокола родительского собрания 3 класса №4 от 21.04.2023 г.)

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывались запросы участников образовательных отношений: в 1-4 классах введены предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Внеурочная деятельность представлена всеми направлениями в соответствии с требованиями ФГОС и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как факультативы, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, детская организация «СМиД», краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Труд»).

Содержание начального общего образования представлено учебными программами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018. № 345).

Формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов регулируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Могоеновская СОШ (утв.15.03.2019г.).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1-4 класс 2025-2026 учебный год

2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

	1	2	3	4	1-4
Число классов-комплектов	1	1	1	1	4
Общее число недельных часов с учетом делений	20	23	23	23	89
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	8
Итого	20	23	23	23	97

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
	Учебные Предметы	1	2	3	4	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (Технология)	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		660	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность						8
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	4
Итого:						97

Учебный план уровня основного общего образования.

За основу учебного плана основного общего образования МБОУ Могоеновская СОШ на 2025-2026 учебный год взят учебный план ФОП ООО.

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

В 2024 – 2025 учебном году на уровне основного общего образования в 5, 7 классах инклюзивно обучаются дети с задержкой психического развития. Учебный план данной категории обучающихся соответствует учебному плану основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ Могоеновская СОШ, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на 5-летний срок обучения. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней, летом — 12 недель

По решению Совета учреждения и педагогического совета МБОУ Могоеновская СОШ в 5-9 классах установлен режим 5- дневной недели с продолжительностью урока 40 минут.

Учебный план 5-9 классов направлен на реализацию основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Могоеновская СОШ и предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы МБОУ Могоеновская СОШ требованиям ФОП и Федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,
- формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация научно-технического творчества, проектной и учебно-

исследовательской деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды Аларского района для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики знаний, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно - воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуального развития каждого обучающегося,

Учебный план 5-9 классов включает следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности защиты Родины» .

Предметная область «Русский язык и литература» ставит целью формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, о языке как основе национального самосознания.

Предметная область «Иностранный язык» работает на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на русском и иностранном языках

коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика», представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», и ставит целью развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Общественно-научные предметы» («История», «Обществознание», «География») выполняет единую цель – социализацию учащихся, формирование уважительного отношения к семье, своему городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия мира, своего места в нем. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» («физика», «химия», «биология») должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

Предметная область «Искусство» («Изобразительное искусство», «Музыка») развивает способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Труд (технология)» была и остается подготовка подрастающего поколения к выбору профессии, к трудовой деятельности, воспитание человека труда, так как влияние осознанного и ответственного труда на формирование интеллектуальной, нравственной позиции достойного гражданина страны сложно переоценить. В настоящее время ведется активная работа по формированию у школьников представлений о профессиях и рынке труда региона: программа воспитания, проекты «Профминимум», «Билет в будущее», «Проектория» помогают обучающемуся сделать выбор будущей профессии.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» направлен на формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Предметная область «Физическая культура» («Физическая культура») направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных

умений саморегуляции средствами физической культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений разработана в соответствии с методическим письмом Министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) Литература». Данные предметы позволяют расширить представления обучающихся об отражении в русском языке и литературе истории, материальной духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира, о закономерностях и основных тенденциях развития русского языка. Содержание данных программ ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к родному языку как основе русской культуры и литературы.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов регулируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Могоеновская СОШ (утв.15.03.2019г.).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

	5	6	7	8	9	Всего	К финансиро ванию
Число классов-комплектов	1	1	1	1	1	5	5
Общее число недельных часов с учетом делений	29	30	32	33	33	157	155
Итого	29	30	32	33	33	157	155
Внеурочная деятельность	1	2	1	2	2,5	8,5	8,5
Итого к оплате							163,5

5-9 классы на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						К финанас
	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20	20
	Литература	3	3	2	2	3	13	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	0,5	4,5	4,5
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	4,5	4,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10	10
	Алгебра			3	3	3	9	9
	Геометрия			2	2	2	6	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	3
	Информатика			1	1	1	3	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13	13
	Обществознание				1	1	2	2
	География	1	1	2	2	2	8	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	7
	Химия				2	2	4	4
	Биология	1	1	1	2	2	7	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	3
	Музыка	1	1	1	1		4	4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	0
Итого		29	29	32	33	33	156	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	-	-	-	-	1
Спортивные игры			1					1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157	155
Внеурочная деятельность		1	2	1	2	2,5	8,5	8,5
Разговоры о важном		1	1	0	1	1	4	4
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	4	4
Введение в Новейшую историю России						0,5	0,5	0,5
Итого :								163,5

Учебный план уровня среднего общего образования.

Учебный план для 10 класса составлен на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371

Учебный план разработан в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе.

Он обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. Позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

Учебный план для 10 класса рассчитан на 2-летний срок обучения. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней, летом — 10-12 недель

По решению Совета учреждения и педагогического совета МБОУ Могоеновская СОШ в 10-11 классах установлен режим 6- дневной недели с продолжительностью урока 40 минут.

Содержание среднего общего образования представлено учебными программами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план на уровне среднего общего образования для **10 класса** включает следующие предметные области: «Русский язык и Литература» - Русский язык и Литература «Математика и информатика» - Алгебра и начала анализа, Геометрия, Вероятность и статистика; Информатика

«Иностранные языки» - Английский язык;

«Естественно - научные предметы» - Физика, Химия, Биология.

«Общественно – научные предметы» - История, Обществознание, География;

«Физическая культура» - Физическая культура.

« Основы безопасности и защиты Родины» - ОБЗР. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию профильного обучения по специальности «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». Данная дисциплина преподается согласно договору о сетевом взаимодействии на базе учебно-производственного отделения п.Кутулик. ГАПОУ Ио «Заларинский агропромышленный техникум» в объеме 5 часов.

Формы промежуточной аттестации учащихся в 10 классе регулируются

Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ (утв.15.03.2019г.).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 класс.

2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

	10	Всего	К финансированию
--	-----------	--------------	-----------------------------

Число классов-комплектов	1	1	1
Общее число недельных часов с учетом делений	36	36	33
Итого	36	36	33
Внеурочная деятельность	2	2	0
Итого к оплате			33

Предметная область	Учебный предмет	Уровень У/Б	Количество часов в неделю		Фин- ие
			Х	Всего	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4	4	4
	Геометрия	У	2	2	2
	Вероятность и статистика	У	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1
	Биология	У	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2
	География	Б	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	0
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	0
	Индивидуальный проект	Б	1	1	1
Итого			31	31	28
Часть, формируемая участниками образовательных			9		

отношений					
Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства			5	5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка			36	36	33
Внеурочная деятельность			2	2	0
Разговоры о важном			1	1	0
Россия – мои горизонты			1	1	0
Итого к оплате:			38	38	33

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе

В МБОУ Могоеновская СОШ реализуется обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе по 1 варианту (легкая умственная отсталость). Учебный план для детей с интеллектуальными нарушениями, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с особыми образовательными потребностями, специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Обязательная часть по 1 варианту представлена следующими предметными областями: Язык и речевая практика, математика, Человек и общество, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

Язык и речевая практика представлены предметами «Русский язык», «Чтение» 3,4,6,8,9- классы и «Речевая практика» 3,4 класс. Данные учебные предметы являются ведущими, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения данным предметам:

- прививать общепринятые нормы общественного поведения,
- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст,
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

При изучении предметов Математика и информатика учащиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, изучении других предметов, а также в быту. Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Предметная область «Естествознание» представлена предметами «Мир природы и человека» (3,4 класс) и «Биология» 7-9 классы.

Предметная область «Человек и общество» представлена предметами, История Отечества 8, 9 классы, «География» - 6,8,9 классы и «Основы социальной жизни» в 6,8,9 классах. Данные предметы направлены на:

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

В предметной области «Искусство» предмет «Музыка» является основой музыкального воспитания учащихся. Пение является активным способом развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие школьников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

«Изобразительное искусство» является одним из предметов, содержание которых направлено на развитие у учащихся художественного вкуса, способствует их эстетическому воспитанию.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура». Данный предмет имеет большое значение для укрепления здоровья школьников, развития и коррекции их моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование у учащихся двигательных умений, развитие силы, ловкости, выносливости.

Предметная область «Технология» представлена предметами «Ручной труд» (3,4 класс) и «Сельскохозяйственный труд» (6,8, 9 классы). Изучение данного предмета направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа.

В учебном плане она представлена предметами:

«Живая планета» по 1 часу в 3,4,6,8,9 классах с целью расширения кругозора о растительном и животном мире нашей планеты, развития речевых навыков на занимательном, познавательном языковом материале, художественного вкуса и активизации творческих способностей учащихся;

«Информатика» по 1 часу в 3,4,6 классах, содержание которых, направлено на развитие альтернативного мышления в выборе способов решения логических проблем, развитие потребности в необходимости и возможности решения логических задач.

Коррекционная работа осуществляется в течение всего освоения адаптированной программы через ведение логопедических и психо-коррекционных занятий. Коорекционно - развивающая область учебного плана АООП представлена следующими курсами:

«Предметы и явления окружающей действительности», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» и логопедический курс «Постановка речи». Цель занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы:

- диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию); формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Освоение Адаптированной основной образовательной программы (1 вариант) сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, может проходить в разных формах: интегрированный зачет, контрольная работа, контрольное списывание, диктант, изложение, тестирование. Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перехода в следующий класс.

В МБОУ Могоеновская СОШ реализуется Обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе (2 вариант) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования и СИПР определяет МБОУ Могоеновская СОШ.

Учебный план МБОУ Могоеновская СОШ, реализующей вариант 2 АООП (надомное обучение), включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

В МБОУ Могоеновская СОШ по АООП для детей с умеренной умственной отсталостью обучается три ученика: в 6 классе 2 учащихся, в 3 классе 1 учащийся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учителя проводят индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с расписанием уроков. Часть времени при реализации учебных предметов учебного плана отводится для самостоятельной работы. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности.

Предметные области:

«Язык и речевая практика» представлена предметом «Речь и альтернативная коммуникация»;

«Математика» - «Математические представления»;

«Окружающий мир» - «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир»;

«Искусство» - «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»;

«Физическая культура» - «Адаптивная физкультура»;

«Технология» - «Профильный труд».

Коррекционно-развивающая область представлена курсом «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», направленным на развитие ощущений, ориентировки в пространстве. Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Коррекционно-развивающие занятия для варианта 2 строятся на основе предметно-практической деятельности. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

2025-2026 уч.г.

3,4,6,8,9 классы

Классы	3	4	6	8	9	Ито го	К финансир ованию
Количество учащихся с ОВЗ	1	2	2	2	1	8	
Число классов- комплектов						1	
Общее число недельных часов	29	29	36	36	36	166	33
Итого	29	29	36	36	36	166	33

3, 4, 6,8,9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		3кл	4 кл	6 кл	8кл	9 кл	Всего	К финн-ю
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	4	4	4	18	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	4
	Речевая практика	2	2				4	0
Математика	Математика	4	4	4	3	3	18	4
	Информатика				1	1	2	1
Естествознание	Природоведение			2			2	0
	Биология				2	2	4	2
	Мир природы и человека	1	1				2	0
Человек и общество	География			2	2	2	6	2
	Основы социальной жизни			2	2	2	6	2
	Мир истории			2			2	0
	История Отечества				2	2	4	2
Искусство	Музыка	1	1		-		2	0
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1		-		2	0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	2	2	2	12	2
Труд (Технология)	Труд (сельскохозяйственной труд)			6	7	7	20	7
	Труд (Ручной труд)	1	1				2	0
Итого:		20	20	28	29	29	126	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	1	1	10	
Живая планета		1	1	1	1	1	5	1
Информатика		1	1	1			3	0
Сельскохозяйственный труд		1	1				2	0
Итого		23	23	30	30	30	136	31
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23	23	30	30	30	136	
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30	0
Постановка речи		3	3	2	2	2	2	0
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	2	0
Предметы и явления окружающей действительности		0	0	2	2	2	2	0
Ритмика		1	1	0	0	0	1	0
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20	2
Россия – мои горизонты		-	-	1	1	1	3	1
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5	1
Все цвета, кроме черного		1	1	1	1	1	5	0
Орлята России		1	1				2	0
Полезные привычки		1	1				2	0
Волейбол				1	1	1	3	0
Общее количество часов		29	29	36	36	36	166	33

Индивидуальный
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО АООП (вариант 1)
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД,
3 класс
Обучение на дому.

Количество учащихся с ОВЗ	1	К финансирован ию
Общее число недельных часов	33	3
Итого	33	3

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		всего	Очное обучение	Самост обучение	Всего	К финн-ю
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	0,5	2,5	3	0,5
	Чтение	4	0,5	3,5	4	0,5
	Речевая практика	2	0,25	1,75	2	0,25
Математика	Математика	4	0,5	3,5	4	0,5
Естествознание	Мир природы и человека	1	0,25	0,75	1	0,25
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75	1	0,25
	Рисование (изобразительное искусство)	1	0,25	0,75	1	0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75	3	0,25
Труд (Технология)	Труд (Ручной труд)	1	0,25	0,75	1	0,25
Итого:		20	3	17	20	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	0	3	3	0
Математика		1	0	1	1	0
Русский язык		1	0	1	1	0
Чтение		1	0	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23	3	20	23	
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	0	6	0
Логопедические занятия «Постановка речи»		3	3	0	3	0
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	0	2	0
Ритмика		1	1	0	1	0
Внеурочная деятельность*		4	4	0	4	0
Подвижные игры		1	1	0	1	0
Разговоры о важном		1	1	0	1	0
Орлята России		1	1	0	1	0
Все цвета, кроме черного		1	1	0	1	0
Общее количество часов		33	15	18	33	3

**Индивидуальный
УЧЕБНЫЙ ПЛАН АОП (вариант 2)**

		Всего	К финансированию
--	--	--------------	-------------------------

Класс	3		
Количество учащихся	1	1	1
Общее число недельных часов	23	23	3
Итого	23	23	3

2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД,

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

3 КЛАСС

<i>Предметные</i>	<i>Классы</i>	Количество часов в неделю	
-------------------	---------------	------------------------------	--

		3	Очн ое обуч ение	Само стоят ельно е обуче ние	Вс его	К фин анси рова нию
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	0,5	1,5	2	1
2. Математика	2.1. Математические представления	2	0,5	1,5	2	0,5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	0,25	1,75	2	0,25
	3.2 Человек	2	0,25	1,75	2	0,25
	3.3 Домоводство	1	0,25	0,75	1	0,25
	3.4. Окружающий социальный мир	1	0,25	0,75	1	0,25
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	0,25	1,75	2	0,25
	4.2 Изобразительная деятельность	3	0,25	2,75	3	0,25
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5	2	0,5
6. Труд (Технологии)	6.1 Труд (Профильный труд)					
Итого		17	3	14	17	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	0	6	6	0
	Речь и альтернативная коммуникация	1	0	1	1	0
	Математические представления	1	0	1	1	0
	Окружающий природный мир	1	0	1	1	0
	Домоводство	2	0	2	2	0
	Изобразительная деятельность	1	0	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	0	20	23	0
Внеурочная деятельность, в том числе						
7. Коррекционные курсы		6	6	0	6	0
	Сенсорное развитие	2	2	0	2	0
	Предметно-практические действия	1	1	0	1	0
	Двигательное развитие	1	1	0	1	0
	Альтернативная коммуникация	2	2	0	2	0
8. Внеурочная деятельность		4	4	0	4	0
	Орлята Россия	1	1	0	1	0
	Разговоры о важном	1	1	0	1	0
	Школа безопасности.	1	1	0	1	0
	Полезные привычки	1	1	0	1	0
Итого		10	10	0	10	3

**Индивидуальный
УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП (вариант 2)**

**2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД,
ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ
6 КЛАСС**

		Всего	К финансированию
Класс	6		
Количество учащихся	2	2	2
Общее число недельных часов	30+30	60	3+3
Итого	60	60	6

<i>Предметные</i>	<i>Классы</i>	Количество часов в неделю	
-------------------	---------------	------------------------------	--

		6	Очн ое обуч ение	Само стоят ельно е обуче ние	Вс его	К фин анси рова нию
<i>Обязательная часть</i>						
<i>1. Язык и речевая практика</i>	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	0,5	2,5	3	0,5
<i>2. Математика</i>	2.1. Математические представления	2	0,5	1,5	2	0,5
<i>3. Окружающий мир</i>	3.1 Окружающий природный мир	2	0,25	1,75	2	0,25
	3.2 Человек	1	0,25	0,75	1	0,25
	3.3 Домоводство	5	0,25	4,75	5	0,25
	3.4. Окружающий социальный мир	2	0,25	1,75	2	0,25
<i>4. Искусство</i>	4.1 Музыка и движение	2	0,25	2,75	3	0,25
	4.2 Изобразительная деятельность	3	0,25	2,75	3	0,25
<i>5. Физическая культура</i>	5.1 Адаптивная физкультура	2	0,25	1,75	2	0,25
<i>6. Труд (Технологии)</i>	6.1 Труд (Профильный труд)	2	0,25	1,75	2	0,25
Итого		24	3	21	24	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	0	6	6	0
	Речь и альтернативная коммуникация	1	0	1	1	0
	Математические представления	1	0	1	1	0
	Окружающий природный мир	1	0	1	1	0
	Домоводство	2	0	2	2	0
	Изобразительная деятельность	1	0	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	0	27	30	0
Внеурочная деятельность, в том числе						
7. Коррекционные курсы		4	4	0	4	0
	Сенсорное развитие	1	1	0	1	0
	Предметно-практические действия	1	1	0	1	0
	Двигательное развитие	1	1	0	1	0
	Альтернативная коммуникация	1	1	0	1	0
8. Внеурочная деятельность		6	6	0	6	0
	Все цвета, кроме черного	1	1	0	1	0
	Россия – мои горизонты	1	1	0	1	0
	Разговоры о важном	1	1	0	1	0
	Школа безопасности.	1	1	0	1	0
	Полезные привычки	1	1	0	1	0
	Подвижные игры	1	1	0	1	0
Итого		10	10	0	10	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Могоеновская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ Могоеновская СОШ
_____ Е.Е. Юргановой
приказ № 1 от 28.08.2025

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2025-2026 учебный год

Могоенок, 2025г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ Могоеновская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, среднего, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного 7 санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Устава школы МБОУ Могоеновская СОШ, утвержденный постановлением мэра МО «Аларский район» от 15.06.2023 № 509 – П

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Могоеновская СОШ (в новой редакции). (Утверждена Протокол педагогического совета № 6, приказом от 21.06.2024г. № 157.1)

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Могоеновская СОШ (в новой редакции). (Принята на заседании педагогического совета школы от 21.06.2024г. Протокол № 6, утверждена приказом по школе от 21.06.2024г. № 12157.1)

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Могоеновская СОШ (Принята на заседании педагогического совета школы от 21.06.2024г. Протокол № 6, утверждена приказом по школе от 21.06.2024г. № 157.1)

- Программа воспитания для общеобразовательных организаций (Принята на заседании педагогического совета школы от 29.08.2025г. Протокол № 4, утверждена приказом по школе от 02.09.2025г. № 162)

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально- культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»; создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

–расширить рамки общения с социумом;
воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

опора на свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе: включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям; реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

– Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 4-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также ценности воспитательной системы школы; с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

Обеспечение плана внеурочной деятельности

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для реализации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительное - физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Духовно-нравственное - формирование нравственных качеств и нравственное сознание, умение сопереживать чувствам другого человека;

3. Социальное - направлено на овладение учащимися объективных, соответствующих возрасту знаний, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, направлено на трудовое воспитание обучающихся;

4. Общеинтеллектуальное: предполагает формирование осознанного правильного отношения к знаниям, расширению собственного кругозора;

5. Общекультурное: предназначено для развития эмоционально ценностного отношения к миру; воспитания и развития художественного вкуса обучающихся; овладения практическими умениями и навыками художественно- творческой деятельности; обучения детей элементарным культурным навыкам.

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

Все направления реализуются через работу кружков, секций, программы воспитания социализации учащихся МБОУ Могоеновская СОШ, плана воспитательной работы классных руководителей, учителей предметников, клубов по интересам, экскурсии, походы, конкурсы, выставки, проектную деятельность, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество обучающихся, олимпиады, конкурсы.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе иных детских лагерей, в походах, поездках и т. д.).

Изучение государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики реализуется через введение в структуру рабочих программ **части, рекомендуемой для всех обучающихся:**

1 час в неделю для обучающихся 1-10 классов – на информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю для обучающихся 6-10 классов – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся курс «Россия – мои горизонты» (четверг 1 урок);

1 час в неделю для обучающихся 1-4 классов – на информационно- просветительские занятия патриотической и нравственной направленности «Орлята России» (четверг 1 урок).

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные- готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности

Предметные - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно- просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Учебный план внеурочной деятельности НОО на 2025-2026 учебный год

Направления развития личности	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Шашки»	1	1	1	1
	Хореографический кружок «Созвездие» ДО	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1
Социальное	«Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1
	«Школьный музей» ДО	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Киноуроки в школе России»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Основы робототехники»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Хоровое пение» ДО	1	1	1	1
	«Бисероплетение» ДО	1	1		
	«Мастерская рукоделия»			1	1
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося		10	10	10	10
Количество учебных недель		33	34	34	34
Количество часов в год		330	340	340	340

Учебный план внеурочной деятельности ООО на 2025-2026 учебный год

Направления развития личности	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю					А класс
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»			1	1	1	1
	«Легкая атлетика»	1	1	1			
	«Учебные сборы»				1		
	Хореографический кружок «Созвездие». ДО	1	1				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1
Социальное	«Киноуроки в школах России»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школа безопасности. «Юный инспектор движения»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Все цвета, кроме черного»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Школьный музей» ДО	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5
	«Движение первых»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Лаборатория успеха»	0,5	0,5	0,5			0,5
	«Мир химии»				0,5	0,5	0,5
	«Химия вокруг нас»				0,5	0,5	0,5
	«Увлекательная биология»	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5
	«Физика вокруг нас»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Юный исследователь»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Хоровое пение» ДО	1			0,5	0,5	0,5
	«Школьный театр» ДО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося		10	10	10	10	10	10
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Количество часов в год		340	340	340	340	340	340

Учебный план внеурочной деятельности СОО на 2025-2026 учебный год

Направления развития личности	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю 10 класс
Спортивно- оздоровительное	«Волейбол»	1
	Хореографический кружок «Созвездие» ДО	1
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1
	«Россия – мои горизонты»	1
Социальное	«Хоровое пение» ДО	0,5
	«Все цвета, кроме черного»	0,5
	«Киноуроки в школе России»	1
	«Движение Первых»	0,5
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	0,5
	«Мир химии»	0,5
	«Химия вокруг нас»	0,5
	«Физика вокруг нас»	0,5
	«Юный исследователь	0,5
	«Лаборатория успеха»	0,5
	«Школьный театр» ДО	0,5
Максимально допустимая нагрузка на обучающегося на 1 обучающегося		10
Количество учебных недель		34
Количество часов в год		340

Учебный план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

[illegible]

[illegible]

Учебный план внеурочной деятельности ООО на 2025-2026 учебный год

Направления развития личности	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»			1	1	1
	«Баскетбол»	1				
	«Учебные сборы»				1	
	Хореографический кружок «Созвездие». ДО	1	1			
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
Социальное	«Киноуроки в школах России»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школа безопасности. «Юный инспектор движения»	1	1	1	1	1
	«Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1	1
	« Школьный музей» ДО	1	1	1		1
	«Движение первых»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Хоровое пение» ДО	1	1	1	1	1
	«Школьный театр» ДО	1	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося		10	10	10	10	10
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Количество часов в год		340	340	340	340	340

Учебный план внеурочной деятельности СОО на 2025-2026 учебный год

Направления развития личности	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю 10 класс
Спортивно- оздоровительное	«Волейбол»	1
	Хореографический кружок «Созвездие» ДО	1
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1
	«Россия – мои горизонты»	1
Социальное	«Хоровое пение» ДО	1
	«Все цвета, кроме черного»	1
	«Киноуроки в школе России»	1
	«Движение Первых»	1
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1
Общекультурное	«Школьный театр» ДО	1
Максимально допустимая нагрузка на обучающегося на 1 обучающегося		10
Количество учебных недель		34
Количество часов в год		340

